



Rok szkolny 2019 /2020

Egzamin ósmoklasisty



Podstawa prawna.

Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty regulują przepisy:

- rozdziału 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (**t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1457**), na podstawie art. 44zzza pkt 1 i 4–12 ww. ustawy zostało wydane
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U z 2017 r., poz. 1512).



Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem **obowiązkowym**, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby **ukończyć szkołę**.

Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego ;egzaminu ósmoklasisty **nie można nie zdać**.



Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w **formie pisemnej**.

W latach **2019–2021** ósmoklasista przystępuje do egzaminu z **trzech przedmiotów obowiązkowych**, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z **jednego** z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego.

Uczeń może wybrać **tylko ten język**, którego uczy się w szkole w ramach **obowiązkowych zajęć edukacyjnych**.

Uwaga: Uczeń może zdawać egzamin z języka, którego naukę kontynuuje, albo z języka, którego naukę rozpoczął w klasie VII. **Poziom trudności egzaminu jest jednak taki sam.**

Od roku 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego,
- **m**atematyki,
- języka obcego nowożytnego,
- jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: **biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.**

Przebieg egzaminu ósmoklasisty

Egzamin odbywa się w **kwietniu**. Uczeń, który z **przyczyn losowych lub zdrowotnych** nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w **czerwcu**.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- pierwszego dnia – egzamin z **języka polskiego**, który trwa **120 minut**,
- drugiego dnia – egzamin z **matematyki**, który trwa **100 minut**,
- trzeciego dnia – egzamin z **języka obcego nowożytnego**, a od roku 2022 również egzamin z **przedmiotu do wyboru**, z których każdy trwa po **90 minut**.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie **przybory do pisania**: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z **matematyki** również **linijkę**.

Na egzaminie **nie można korzystać** z kalkulatora oraz słowników. **Nie wolno** także **przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych**.

HARMONOGRAM EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

	W szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym
W terminie głównym	- język polski – 21 kwietnia 2020 r. (wtorek) – godz. 9:00 - matematyka – 22 kwietnia 2020 r. (środa) – godz. 9:00 - język obcy nowożytny – 23 kwietnia 2020 r. (czwartek) – godz. 9:00
W terminie dodatkowym	- język polski – 1 czerwca 2020 r. (poniedziałek) – godz. 9:00 - matematyka – 2 czerwca 2020 r. (wtorek) – godz. 9:00 - język obcy nowożytny – 3 czerwca 2020 r. (środa) – godz. 9:00

	W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w kwietniu i czerwcu:
Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty	19 czerwca 2020 r.
Termin przekazania szkołom wyników i zaświadczeń	19 czerwca 2020 r.
Termin wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym	26 czerwca 2020 r.

CZAS TRWANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

	Czas trwania (min)					
	arkusz standardowy	przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt. 17. Komunikatu *	arkusz dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	arkusz dla osób słabowidzących	arkusz dla osób niewidomych	arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących
	O100	O100	O200	O400,500	O600	O700
język polski	120			do 180		
matematyka	100			do 150		
język obcy nowożytny	90			do 135		



Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się:

- zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych),
- zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

Szczegółowe informacje: **Centralna Komisja Egzaminacyjna** <https://cke.gov.pl/>

Egzamin z języka polskiego

Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego składa się z dwóch części:

Część 1.

Zestawy zadań zamkniętych i otwartych do dwóch tekstów: literackiego (epickiego/dramatycznego/lirycznego) i nieliterackiego (popularnonaukowego/publicystycznego/naukowego). W zadaniach mogą się pojawić krótkie fragmenty innych utworów literackich i nieliterackich, teksty ikoniczne (np. obraz, plakat), przysłowia, powiedzenia, frazeologizmy.

Część 2.

Wypracowanie (nie krótsze niż 200 słów) na jeden z dwóch tematów do wyboru:

- 1) o charakterze twórczym (np. opowiadanie, list prywatny, współczesna wersja mitu, baśni, legendy lub przypowieści),
- 2) o charakterze argumentacyjnym (np. rozprawka, przemówienie, artykuł, list otwarty).

W obu częściach arkusza – w rozwiązywanych zadaniach i w wypracowaniu – **trzeba się wykazać znajomością treści i problematyki lektur** obowiązkowych dla klas VII i VIII:

Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*

Aleksander Fredro, *Zemsta*

Jan Kochanowski, *wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym treny I, V, VII, VIII*

Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*

Ignacy Krasicki, *Zona modna*

Adam Mickiewicz, *Reduta Ordona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka,*

II część Dziadów, wybrany utwór z cyklu Sonety krymskie, Pan Tadeusz

Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*

Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis, Latarnik*

Juliusz Słowacki, *Balladyna*

Stefan Żeromski, *Szyfrowe prace*

Sławomir Mrożek, *Artysta*

Melchior Wańkowicz, *Ziele na kraterze (fragmenty), Tędy i owędy (wybrany reportaż)*

W latach 2019–2021 na egzaminie z języka polskiego będą pojawiały się pytania dotyczące lektur obowiązkowych tylko dla klas 7 i 8.



Największe zmiany

Punktacja za zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi – wypracowanie:

Liczba punktów do uzyskania - 20 pkt,

Obecnie: liczba linijek - nieokreślona, określona liczba słów – 200.

Egzamin z matematyki

Na egzaminie z matematyki ważne będzie zaprezentowanie znacznej samodzielności w posługiwaniu się ogólnymi umiejętnościami matematycznymi. Uczniowie zmierzą się z rozwiązywaniem zadań dotyczących wykorzystania matematyki na co dzień – zarówno stosowania wzorów i reguł, jak i logicznego myślenia oraz uporządkowanego działania.

Arkusz egzaminacyjny z matematyki będzie zawierał od 19 do 23 zadań. Na początku arkusza występują zadania zamknięte (ok. 15), po nich następują otwarte (ok. 6).

Przykładowe **typy zadań zamkniętych** to: wielokrotnego wyboru, prawda – fałsz, na dobieranie.

Przykładowe **typy zadań otwartych** to: obliczeniowe, na uzasadnianie, tworzenie strategii.

Egzamin z języka angielskiego.

Egzamin będzie sprawdzał przede wszystkim **umiejętność wykorzystania języka w życiu codziennym**. Dlatego na egzaminie pojawią się **zadania wymagające przetwarzania informacji w języku angielskim**, czyli np. wymagające tłumaczenia, streszczenia, parafrazy.

Egzamin ósmoklasisty charakteryzuje się także dużą liczbą **zadań otwartych**, czyli takich, które wymagają od ucznia **udzielenia własnej odpowiedzi, a nie np. wybrania odpowiedzi** spośród podanych.

Arkusz egzaminacyjny będzie się składał z pięciu części.

- Zadania sprawdzające **umiejętność rozumienia ze słuchu** - będą im towarzyszyć **nagrania**, których uczeń **wysłucha dwukrotnie**.
- Zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych, czyli **umiejętność komunikacji** – uczniowie będą musieli np. o coś poprosić, zapytać czy udzielić informacji.
- Zadania sprawdzające **rozumienie tekstów pisanych**, czyli umiejętność **czytania ze zrozumieniem**.
- Część poświęcona środkom językowym. Uczniowie będą rozwiązywać zadania badające ich **znajomość gramatyki**.
- Jedno zadanie wymagające **napisania własnego tekstu**. Może to być list/e-mail, wpis na blogu, zaproszenie, ogłoszenie lub notatka.



Ważne daty dotyczące egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020

Do 30 września 2019 r.

Rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację dotyczącą:

- **języka obcego nowożytnego, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu,**
- **zamiaru przystąpienia ucznia do egzaminu z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym.**

Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel **informuje rodziców o możliwych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.**



Do 20 listopada 2019 r.

Dyrektor szkoły przekazuje rodzicom ucznia na piśmie informację o sposobie dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną. W ciągu trzech dni roboczych od otrzymania tej informacji rodzice składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu.

Jeżeli konieczność dostosowania warunków i form egzaminu nastąpiła po 20 listopada—dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców ucznia oraz dyrektora **Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej** o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach.



Do ok. 30 marca 2019 r. (nie później niż 2 tygodnie przed egzaminem)

Dotyczy uczniów, którzy zostali laureatami lub finalistami olimpiad przedmiotowych lub laureatami konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z języka obcego nowożytnego. Rodzice tych uczniów mogą przekazać dyrektorowi **szkoły wniosek o zmianę deklarowanego języka obcego nowożytnego. Język obcy nowożytny może zostać zmieniony wyłącznie** na taki język obcy, którego uczeń uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.



Druga połowa kwietnia 2020 r.

Termin główny egzaminu ósmoklasisty

Pierwsza połowa czerwca 2020 r.

Termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych.



Tydzień przed zakończeniem roku szkolnego 2019/2020

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna przekazuje wyniki egzaminu ósmoklasisty do szkół.

Dzień zakończenia roku szkolnego 2019/2020

26.06.2020

Uczeń otrzymuje–wraz ze świadectwem–zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.****

Wyniki i zaświadczenia

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie **wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej** dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.



Informacje dodatkowe

Uprawnienia laureatów i finalistów konkursów.

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty **jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu.**

Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu **najwyższego wyniku.**

Uprawnienia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie **ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie (cudzoziemcy), o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (t.j. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) **przystępują do egzaminu ósmoklasisty** w warunkach i/lub formach **dostosowanych do ich potrzeb.**

Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

Przeliczanie na punkty wyników egzaminu ósmoklasisty

Wynik przedstawiony w procentach z:

- języka polskiego,
- matematyki

mnoży się przez 0,35

Wynik przedstawiony w procentach z języka obcego nowożytnego **mnoży się** przez **0,3**.

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) – rozdział 6
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 610)

Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.

Uczeń **ma obowiązek** samodzielnie rozwiązywać zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym, w szczególności tworzyć własny tekst lub własne rozwiązania zadań w czasie trwania egzaminu.

Egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu **może zostać unieważniony**.

Unieważnienie może nastąpić:

- podczas egzaminu lub
- Po egzaminie, jeżeli podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej stwierdzone zostanie **niesamodzielne** rozwiązywanie zadania lub zadań egzaminacyjnych przez ucznia.

Decyzję o unieważnieniu **podczas egzaminu** podejmuje przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (zazwyczaj jest nim dyrektor szkoły).

Decyzję o unieważnieniu **podczas sprawdzania** pracy egzaminacyjnej podejmuje dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej lub dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.



Szczegółowe informacje o trybie unieważniania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu są zawarte w **Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w danym roku szkolnym**, ogłoszonej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.

W Informacji dostępne są wszystkie **wzory formularzy** niezbędnych uczniowi lub jego rodzicom, jeżeli **wobec pracy ucznia stosuje się procedurę unieważnienia egzaminu z danego przedmiotu**.

Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w terminie głównym skutkuje koniecznością przystąpienia do egzaminu z tego przedmiotu w terminie dodatkowym.

Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w terminie dodatkowym skutkuje uzyskaniem wyniku „0%” z tego przedmiotu.

Zastrzeżenia dotyczące naruszenia przepisów przeprowadzania egzaminu.

Jeżeli zdaniem ucznia lub jego rodziców – w trakcie egzaminu ósmoklasisty **nie były przestrzegane przepisy** dotyczące jego przeprowadzenia, uczeń lub jego rodzice **mogą w terminie 2 dni roboczych**, od dnia egzaminu z danego przedmiotu, **zgłosić pisemne zastrzeżenia** do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Szczegółowe informacje o trybie wnoszenia zastrzeżeń dotyczących naruszenia przepisów przeprowadzania egzaminu są zawarte w **Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w danym roku szkolnym**, ogłoszonej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.

W Informacji, dostępne są wszystkie **wzory formularzy** niezbędnych uczniowi lub jego rodzicom, **którzy chcą zgłosić zastrzeżenia** dotyczące naruszenia przepisów przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Wgląd do pracy egzaminacyjnej oraz wniosek o weryfikację sumy przyznanych punktów

Uczeń lub jego rodzice mają **prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej** tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, **w ciągu 6 miesięcy** od dnia **wydania** przez **Okręgową Komisję Egzaminacyjną** zaświadczenia/informacji o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej **składa się do dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej**.

Wniosek może być **złożony osobiście** przez ucznia lub jego rodziców, **lub** przesłany do OKE **drogą elektroniczną, faksem lub pocztą tradycyjną**.

Formularz wniosku jest dostępny w **Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty** ogłaszanej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.

Dyrektor **Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej** – jeżeli to możliwe, w porozumieniu z uczniem lub jego rodzicami – w ciągu **nie więcej niż 5 dni roboczych** od otrzymania wniosku o wgląd **wyznacza termin wglądu** (dzień oraz godzinę).

O wyznaczonym **terminie** wglądu komisja okręgowa **informuje ucznia lub jego rodziców**

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce
na naklejkę



Egzamin ósmoklasisty Język polski

DATA: 15 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **21 stronach** są wydrukowane **22 zadania**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań: **1–4, 7, 8.1, 9, 10, 13, 14, 17, 18** oraz **20** zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.

Arkusz zawiera teksty liczące
więcej niż 250 wyrazów.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do: ☐ dostosowania
zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OPOP-100-1904

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi
C	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	☒ A ☐ B ☒ C ☐ D
AD	☐ AC ☐ AD ☐ BC ☐ BD	☐ AC ☒ AD ☐ BC ☐ BD	☐ AC ☒ AD ☐ BC ☒ BD



OPOP-100-1904

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę



Nr zad.	Odpowiedzi			
1	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
2	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
3	☐ PP	☐ PF	☐ FF	☐ FF
4	☐ PP	☐ PF	☐ FF	☐ FF
5	Ocena egzaminator			
6	Ocena egzaminator			
7	☐ AC	☐ AD	☐ BC	☐ BD
8.1	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
8.2	Ocena egzaminator			
9	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	Ocena egzaminator			
12	Ocena egzaminator			
13	☐ AC	☐ AD	☐ BC	☐ BD

W
Y
P
E
Ł
N
I
A

E
G
Z
A
M
I
N

Nr zadania	Punkty		
	0	1	2
5.1	☐	☐	
5.2	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐
8.2	☐	☐	
11. Treść i forma	☐	☐	☐
11. Język	☐	☐	
12	☐	☐	☐
15	☐	☐	
16.1	☐	☐	
16.2	☐	☐	
19	☐	☐	
21	☐	☐	☐
22	0	1	2

Temat:

☐ 1 ☐ 2

3 4 5



Próbný egzamin ósmoklasisty

3.12.19- j. polski (wtorek)

4.12.19- matematyka (środa)

5.12.19- j. angielski (czwartek)

